

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII B SMPN 1 BANDAR PACITAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Disusun oleh :

**SUNARTI
NIM. 10321385**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2015

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII B SMPN 1 BANDAR PACITAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH

SUNARTI

NIM 10321385

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124

Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir oleh **SUNARTI** dengan judul **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK-TALK-WRITE UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIIIB SMPN 1 BANDAR PACITAN** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, Februari 2015

Pembimbing

Drs. JUMADI M.Pd
NIK. 19621005 199109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124

Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi **SUNARTI**, telah di pertahankan di depan tim penguji pada tanggal 22 february 2015.

Tim penguji,

Drs.Jumadi M.Pd

NIK.19621005 199109 12

Ketua

Dwi Avita Hidayah M.Pd

NIK.19850917 201204 13

Angota

Dian Kristiana M.Pd

NIK. 198504272 200809 14

Angota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dr.BAMBANG HARMANTO, M.Pd

NIP.19710823 20050110 01



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO 63471

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUNARTI
Tempat Tanggal Lahir : Pacitan, 14 desember 1990
NIM : 10321385
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika/2010
Alamat : Dsn. Panjing, Ds. Bandar, Kec. Bandar, Pacitan

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa:

1. Skripsi yang di ajukan ini benar-benar karya sendiri
2. Apabila kemudian hari terbukti bahwa hasil skripsi ini hasil jiplakaan, saya akan menanggung resiko di perkarakan oleh Jurusan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Ponorogo, februari 2015

Yang Menyatakan

SUNARTI

MOTTO

Hidup ini seperti koin mata uang dolar, gambaran dua muka seorang putri. Begitulah manusia, ada sisi baik dan buruk, ada masa lalu dan sekarang.

Berfikirlah bahwa Hidup ini seolah-olah setiap hari adalah hari terakhirmu, maka Kau akan menghargai setiap waktu yang tersisa dalam hidupmu.

Keadaan Yang Akan Menuntut Kita untuk Lebih Dewasa
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

*Terimakasih atas doa restu, kasih sayang dan segala yang telah kau berikan
untukku*

Saudar-Saudaraku

*Mbak Suci dan mas Sarto yang selalu menyayangi dan memberiku
motivasi*

Adik-Adik ku

Andika Pratama, Nanang Kurniawan dan Nafizza Martha

Azzahra, kalian adalah semangat hidup ku I Love You

ABSTRAK

Sunarti, 2015. *Penerapan Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Prestasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIIIB SMPN 1 Bandar Pacitan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pembimbing : Drs.Jumadi M.Pd

Belajar matematika menuntut kita untuk berpikir secara kritis dan kreatif sehingga dapat membantu peserta didik dalam pengembangan nalar, berpikir logis, sistematis, dan bersikap obyektif serta terbuka dalam menghadapi berbagai permasalahan. aktivitas siswa yang menyimpang dari tujuan awal ketika proses belajar berlangsung akan menyebabkan rendahnya prestasi siswa dalam proses pembelajaran. Aktivitas siswa yang menyimpang diantaranya ramai pada saat KBM berlangsung, tidak adanya respon dari materi yang disajikan oleh Guru dan malas berfikir, tidak mau mencatat penjelasan dari guru yang dianggap penting, tidak mau bertanya saat ada materi yang belum dimengerti, tidak memperhatikan pada saat Guru menjelaskannya. dan masih banyak aktivitas lainnya yang kurang terarah saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran Think Talk Write untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIIB SMPN 1 Bandar Pacitan. 2) Meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIIB SMPN 1 Bandar Pacitan melalui strategi pembelajaran Think Talk Write.

Dalam penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi strategi yang di gunakan adalah strategi *Think Talk Write*. Yang bertempat di kelas VIIIB SMPN 1 Bandar Pacitan hal yang di teliti dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Think Talk Write* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIIB SMP N 1 Bandar Pacitan tahun ajaran 2014/2015 yaitu pada siklus 1 di peroleh data prestasi belajar yang mencapai KKM 56,6% dengan nilai rata-rata 61,9 pada siklus I. Pada siklus 2 diperoleh nilai KKM sebesar 66,6% dengan nilai rata-rata 68,8%. Sedangkan pada siklus 3 diperoleh nilai KKM sebesar 96,6% dengan nilai rata-rata 79,6. Hasil yang di peroleh telah mencapai indikator keberhasilan penelitian.

Kata Kunci: Prestasi, Belajar, *Think-Talk-Write*, Matematika,

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar strata (S-1) pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi kelancaran bagi tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sulton M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Hermanto M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika Unuversitas Muhammadiyah Ponorogo .
4. Bapak Drs Jumadi M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan segenap waktu dan bimbinganya
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu.
6. Bapak Anwar Muslek, S.Pd selaku guru matematika SMP N 1 Bandar terimakasih atas bimbingan selama penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIIA SMP N 1 Bandar atas peran serta selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Ponorogo, februari 2015

Penulis

SUNARTI
NIM. 10321385

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masala.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 BatasanMasalah	3
1.6 Definisi Operasional	3
1.7 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Belajar	4
2.2 Belajar Matematika.....	4
2.3 Prestasi Belajar	5
2.3.1 pengertian prestasi belajar	5
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
2.4 Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	6
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	9
3.1 Jnis Penelitian	9
3.2 Tempat dan Penelitian	9

3.2 Prosedur Penelitian.....	9
3.2.1 Perencana.....	10
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	10
3.2.3 Observasi.....	11
3.2.4 Refleksi.....	11
3.3 Instrumen Penelitian.....	12
3.4 Teknik Analisis Data.....	12
3.5 Indikator Keberhasilan.....	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	15
4.1.1 Penelitian Tindakan Siklus Ke-1	16
4.1.1.1 Perencanaan	16
4.1.1.2 Pelaksanaan	16
4.1.1.3 Observasi.....	17
4.1.1.4 Refleksi.....	17
4.1.2 Penelitian Tindakan Siklus Ke-2	18
4.1.2.1 Perencanaan	18
4.1.2.2 Pelaksanaan	18
4.1.2.3 Observasi.....	20
4.1.2.4 Refleksi	20
4.1.3 Penelitian Tindakan Siklus Ke-3	21
4.1.3.1 Perencanaan	21
4.1.3.2 Pelaksanaan	21
4.1.3.3 Observasi.....	23
4.1.3.3 Refleksi	23
4.2 Pembahasan	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
5.1 Kesimpulan.....	27
5.2 Saran.....	28
DAFTAR RUJUKAN.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. pelaksanaan penelitian	14
Tabel 4.2. Hasil Observasi Penilaian Sikap Siklus 1	22
Tabel 4.3. Hasil Test Siklus 1	23
Tabel 4.4. Hasil Observasi Penilaian Sikap Siklus 2	24
Tabel 4.5 Hasil Tes Siklus 2	24
Tabel 4.6. Hasil Observasi Penilaian Sikap Siklus 3	26
Tabel 4.7. Hasil Tes Siklus 3	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 RPP Siklus 1 Pertemuan Ke-1	30
Lampiran 1.2 RPP Siklus 1 Pertemuan Ke-2	37
Lampiran 1.3 RPP Siklus 2 Pertemuan Ke-1	45
Lampiran 1.4 RPP Siklus 1 Pertemuan Ke-2	52
Lampiran 1.5 RPP Siklus 3 Pertemuan Ke-1	59
Lampiran 1.6 RPP Siklus 3 Pertemuan Ke-2	67

Lampiran 2

Lampiran 2.1 LKS Siklus 1 Pertemuan 1	74
Lampiran 2.2 LKS Siklus 1 Pertemuan 2	78
Lampiran 2.3 LKS Siklus 2 Pertemuan 1	82
Lampiran 2.4 LKS Siklus 2 Pertemuan 2	85
Lampiran 2.5 LKS Siklus 3 Pertemuan 1	87
Lampiran 2.6 LKS Siklus 3 Pertemuan 2	90

Lampiran 3

Lampiran 3.1 Kunci Jawaban LKS 1	93
Lampiran 3.2 Kunci Jawaban LKS 2	95
Lampiran 3.3 Kunci Jawaban LKS 3	97
Lampiran 3.4 Kunci Jawaban LKS 4	99
Lampiran 3.5 Kunci Jawaban LKS 5	101
Lampiran 3.6 Kunci Jawaban LKS 6	104

Lampiran 4

Lampiran 4.1 Tes Siklus Ke-1	106
Lampiran 4.2 Tes Siklus Ke-2	107

Lampiran 4.3 Tes Siklus Ke-3	108
Lampiran 5	
Lampiran 5.1 Kunci Jawaban Tes Siklus 1.....	109
Lampiran 5.2 Kunci Jawaban Tes Siklus 2.....	111
Lampiran 5.3 Kunci Jawaban Tes Siklus 3.....	113
Lampiran 6	
Lampiran 6.1 Analisis Butir Soal Tes Siklus 1.....	115
Lampiran 6.2 Analisis Butir Soal Tes Siklus 2.....	117
Lampiran 6.3 Analisis Butir Soal Tes Siklus 3.....	119
Lampiran 7	
Lampiran 7.1 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus 1.....	121
Lampiran 7.2 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus 3.....	123
Lampiran 7.3 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus 3.....	125
Lampiran 8	
Lampiran 8.1 Observasi Penilaian Sikap RPP 1	127
Lampiran 8.2 Observasi Penilaian Sikap RPP 2.....	130
Lampiran 8.3 Observasi Penilaian Sikap RPP 3.....	133
Lampiran 8.4 Observasi Penilaian Sikap RPP 4.....	136
Lampiran 8.5 Observasi Penilaian Sikap RPP 5.....	139
Lampiran 8.6 Observasi Penilaian Sikap RPP 6.....	142
Lampiran 9 Daftar Siswa Kelas VIIIB	145
Lampiran 10 Daftar Gambar	147
Lampiran 11 Validasi Instrumen	149
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	172